



# UN'IDENTITÀ IN BILICO. EBREI ED EBRAISMO NELL'ETÀ CONTEMPORANEA

V CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Anno scolastico 2024-2025

Piattaforma S. O. F. I. A. Codice 97081

**8 gennaio – 9 aprile 2025**





## INTRODUZIONE

L'obiettivo del V corso è quello di continuare a fornire ai partecipanti i risultati delle ricerche più recenti relative alla storia degli ebrei nell'età contemporanea. A questo proposito, l'intento è quello di offrire alcuni spaccati di uno dei momenti storici di massima integrazione di questi nelle società coeve, al quale fece seguito una tragedia di enormi proporzioni, la Shoah, risultato di dinamiche che non di rado sfuggono alla comprensione.

Anche quest'anno è stato inserito un modulo concernente le basi dell'ebraismo, molto apprezzato come parte del programma realizzato lo scorso anno: Abbiamo voluto nuovamente affrontare temi come il sionismo e l'antisemitismo, ma attraverso i risultati di nuove ricerche. Sono state inserite ancora una volta le vicende di persone e personaggi di rilievo nell'età contemporanea sempre con lo scopo di restituire l'idea della presenza, in Europa e non solo, prima della Shoah, di comunità e individui integrati nelle società dell'era contemporanea. Infine, il programma prevede un focus sulla storia della collettività ebraica romana nei decenni successivi il secondo conflitto mondiale

## I PROMOTORI

Il progetto nasce da un'iniziativa del Dipartimento Beni e Attività Culturali della Comunità Ebraica di Roma (attraverso il suo Archivio Storico) in collaborazione con l'Associazione Progetto Memoria e con il Centro Romano di Studi sull'Ebraismo (CeRSE) - Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata.

## IL COMITATO ORGANIZZATORE E SCIENTIFICO

Silvia Haia Antonucci (Comunità Ebraica di Roma), Stefania Buccioli (Società Filosofica Italiana), Tommaso Calì (Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"), Sarah Catelani (Comunità Ebraica di Roma), Claudia Hassan (Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"), Claudio Procaccia (Comunità Ebraica di Roma), Liana (Lilli) Spizzichino (Comunità Ebraica di Roma), Sandra Terracina (Associazione Progetto Memoria)

## I BENEFICIARI

In forma diretta, i destinatari sono i docenti degli istituti secondari di primo e secondo grado di tutto il territorio nazionale. In modalità indiretta e in una prospettiva di medio periodo, i laboratori dovranno coinvolgere scolari e studenti.

I docenti degli istituti scolastici che aderiranno al progetto sceglieranno un tema da proporre alle loro classi nel Corso del prossimo anno scolastico. Gli insegnanti delle scuole saranno contattati per mezzo di un sistema di chiamata diretta, utilizzando un indirizzario e-mail già in possesso dagli enti promotori. Inoltre, al fine di coinvolgere un maggior numero scuole, sarà studiato un piano di comunicazione attraverso il quale verrà promosso il progetto anche sui canali social media.

Alla fine del corso sarà rilasciato ai partecipanti **l'attestato di frequenza ai fini dell'eventuale riconoscimento di crediti formativi.**

**Il corso prevalentemente pensato per i docenti, grazie ad un finanziamento del Ministero dei Beni Culturali, è gratuito ed è aperto a tutti**

## LA STRUTTURA DEL PROGETTO

Il-corso comprende:

- 14 incontri
- 26 docenti
- 28 lezioni
- 42 ore di attività

Ogni lezione durerà 90 minuti (un'ora di relazione e 30 minuti dedicati alle domande rivolte ai docenti da parte dei partecipanti).

Il tutto avverrà in remoto. Le lezioni registrate saranno messe a disposizione dei partecipanti assieme ad altri materiali prodotti dai relatori.

Al fine di ottenere i crediti formativi, gli insegnanti dovranno frequentare almeno 15 ore di lezione. Il corso è aperto anche a coloro che a vario titolo si occupano dei temi in questione. Pertanto, sarà possibile seguire le lezioni in qualità di uditore.

NB: il programma e le date potrebbero subire variazioni

## ISCRIZIONI

L'iscrizione può avvenire per mezzo della piattaforma S.O.F.I.A. attivata dall'Università degli Studi di Tor Vergata.

**Tutti i partecipanti debbono inviare la richiesta anche al seguente indirizzo e-mail:**

[eventi@progettomemoria.info](mailto:eventi@progettomemoria.info)

3



## IL PROGRAMMA

Modulo 1 Elementi di cultura ebraica				
Titolo	Docente	Qualifica	Data	Orario
Shalosh regalim. Le feste del pellegrinaggio	Ada Di Porto	Già docente di lingua e cultura ebraica presso la Scuola ebraica di Roma Renzo Levi	Mercoledì 8 gennaio 2025	16,00-17,30
Rosh Hashanà e Kippur. Il capodanno e il giorno dell'espiazione	Jacov Di Segni	Direttore dell'Ufficio Rabbinico della CER	Mercoledì 8 gennaio 2025	17,30-19,00
Purim e Hannuchà. Gioia e salvezza	Ada Di Porto	Già docente di lingua e cultura ebraica presso la Scuola ebraica di Roma Renzo Levi	Mercoledì 15 gennaio 2025	16,00-17,30
Il Giubileo nella tradizione ebraica	Ariel Di Porto	Rabbinico e docente presso le scuole ebraiche di Roma	Mercoledì 15 gennaio 2025	17,30-19,00
Lettere e parole. Un viaggio nelle radici ebraiche	Hora Aboav	Insegna Ebraico biblico presso il Centro di Cultura ebraica di Roma, è psicologa e psicoterapeuta, educatrice	Lunedì 20 gennaio 2025	16,00-17,30
La kasherut. Le regole alimentari ebraiche	Rav Riccardo Di Segni	Rabbinico Capo della CER	Lunedì 20 gennaio 2025	17,30-19,00

## Modulo 2 La comunità ebraica di Roma dal secondo dopoguerra ad oggi

Titolo	Docente	Qualifica	Data	Orario
La comunità ebraica di Roma. Economia, cultura e società	Claudio Procaccia	Direttore del Dipartimento Beni e Attività Culturale della CER	Mercoledì 29 gennaio 2025	16,00-17,30
Gli ebrei di Libia in Memorie Ebraiche	Miriam Haiun	Già Direttrice del Centro di Cultura Ebraica di Roma	Mercoledì 29 gennaio 2025	17,30-19,00
L'assistenza all'infanzia a Roma nel secondo dopoguerra	Sandra Terracina	Responsabile del Progetto Memoria	Lunedì 3 febbraio 2025	16,00-17,30
Fra trauma e memoria. Le ricerche di Mordko Tenenbaum nella comunità ebraica di Roma	Alberto Sonnino  Giorgio Caviglia	Psichiatra e Psicoanalista, già dirigente in un Centro di Salute Mentale, membro della Società Psicoanalitica italiana e dell'International Pshychoanalytical Association. Professore Ordinario di Psicologia Dinamica-Corso Progredito e Teorie e Tecniche della Valutazione Psicologica presso l'Università degli Studi di Napoli,	Lunedì 3 febbraio 2025	17,30-19,00



## Modulo 3 Aspetti di storia del sionismo

Titolo	Docente	Qualifica	Data	Orario
Lo Stato d'Israele allo specchio del presente: identità, storia e trasformazione	Claudio Vercelli	Storico contemporaneista e pubblicista. Ha svolto attività didattica in diversi Università e centri di ricerca Attualmente insegna Studi ebraici all'Università "WSUS" di Poznan e alla Scuola Europea di Alta Formazione "Pareto" di Lecco	Lunedì 10 febbraio 2025	16.,00-17,30
Enzo Sereni sionista e combattente	Liliana Picciotto	Storica, saggista, autrice di documentari, curatrice di mostre, specialista della storia degli ebrei in Italia in età contemporanea. Lavora presso la Fondazione Centro di documentazione ebraica contemporanea (CDEC).	Lunedì 10 febbraio 2025	17,30-19,00
Panislamismo, nazionalismo arabo e i rapporti con il fascismo	Giordana Terracina	Dottorato in storia contemporanea presso l'Università di Tor Vergata; diplomata al Master Internazionale di II livello in Didattica della Shoah presso l'Università di Roma Tre; diplomata alla Scuola di Alta Formazione Politica dell'Istituto Sturzo	Lunedì 17 febbraio 2025	16.,00-17,30
La brigata ebraica nella storia del Novecento	Claudio Vercelli	Storico contemporaneista e pubblicista. Ha svolto attività didattica in diversi Università e centri di ricerca Attualmente insegna Studi ebraici all'Università "WSUS" di Poznan e alla Scuola Europea di Alta Formazione "Pareto" di Lecco	Lunedì 17 febbraio 2025	17,30-19,00



## Modulo 4. Famiglie, persone e personaggi

Titolo	Docente	Qualifica	Data	Orario
Gli ebrei e il cinema. Il caso italiano	Asher Salah	Asher Salah è Professore Associato presso la Bezalel Academy of Arts and Design e l'Università Ebraica di Gerusalemme. È stato, tra l'altro, Fellow al Katz Center for Advanced Judaic Studies nel 2011-2012 e nel 2014-2015 (Philadelphia)	Lunedì 24 febbraio 2025	16.,00-17,30
Hedy Lamarr, la donna gatto. Le sette vite di una diva scienziata	Edoardo Segantini	Giornalista e autore televisivo. Ha lavorato in diversi giornali e per 24 anni al Corriere della Sera come responsabile del supplemento economico, inviato speciale e commentatore. Dal 2017 è coautore della trasmissione Che tempo che fa di Fabio Fazio.	Lunedì 24 febbraio 2025	17,30-19,00
Marc Bloch, la fondazione degli Annales e il suo approccio innovativo alla ricerca storica.	Stefania Buccioli	Membro della Società Filosofica Italiana. Docente di Storia e Filosofia al Convitto Nazionale per 25 anni. Progetti speciali per Roma Capitale.	Lunedì 3 marzo 2025	16.,00-17,30
Donne ebreo intellettuali protagoniste tra il XVI ed il XIX secolo	Lilli Spizzichino	Collaboratrice dell'Archivio Storico della Comunità Ebraica di Roma. Autrice del volume <i>Con gli occhi dell'altro. Viaggio nel mondo ebraico tra pregiudizio e identità</i> , Ancora, 2003	Lunedì 3 marzo 2025	17,30-19,00



## Comunità Ebraica di Roma

Alice Hallgarten Franchetti e la sua rete di "femministe pratiche"	Maria Luciana Buseghin	Antropologa culturale della scuola di Tullio Seppilli. Autrice, tra l'altro, del volume. La rete sociopedagogica di Alice Hallgarten Franchetti	Lunedì 10 marzo 2025	16,00-17,30
Olga Blumenthal, una professoressa veneziana nella Shoah	Emilia Peatini	Ha insegnato alla scuola primaria dal 1971 al 2011, occupandosi contemporaneamente di formazione degli insegnanti in didattica della storia, coordinando iniziative di aggiornamento e gruppi di ricerca didattica nell'insegnamento della storia, della geo-storia, dei diritti umani, di Cittadinanza e Costituzione.	Lunedì 10 marzo 2025	17,30-19,00
Walter Benjamin, la rivoluzionaria visione dell'arte nell'età della tecnica	Stefania Buccioli	Membro della Società Filosofica Italiana. Docente di Storia e Filosofia al Convitto Nazionale per 25 anni.	Lunedì 17 marzo 2025	16,00-17,30
Italo Svevo, Umberto Saba: ebrei e triestini?	Simona Foà	Insegna dal 2006 Critica letteraria e letterature comparate presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata". In precedenza è stata docente di materie letterarie presso il liceo ebraico "Renzo Levi" di Roma (1984-1996)	Lunedì 17 marzo 2025	17,30-19,00
Ludwig Pollak, un protagonista dell'archeologia e del mercato dell'arte internazionale nella prima metà del Novecento	Federica De Giambattista	Dottorato in Storia dell'arte, autrice del testo <i>Sacro e profano nella collezione d'arte di Ludwig Pollak</i> , in, Bollettino dei Musei Comunali di Roma, 2021	Mercoledì 26 marzo 2025	16,00-17,30
Bassan Lecco. Una famiglia nella bufera del Novecento	Elisabetta Lecco	Ricercatrice indipendente, membro dell'Associazione Docenti Italiani per la Memoria e volontaria dell'ASCER	Mercoledì 26 marzo 2025	17,30-19,00





## Modulo 5. Antisemitismo, Shoah e trasmissione della Memoria

Titolo	Docente	Qualifica	Data	Orario
La geografia della Shoah in Italia	Alberto Giordano	Ph.D. Professor of Geography Honorary Professor of International Studies Department of Geography and Environmental Studies Texas State University San Marcos, TX 78666, USA	Lunedì 31 marzo 2025	16.,00- 17,30
Shoah. Chi sapeva?	Silvia Haia Antonucci	Responsabile dell'Archivio Storico della CER. Esperta di Shoah e fonti orali	Lunedì 31 marzo 2025	17,30- 19,00
Lo Yad Vashem. Documentare e tramandare la storia del popolo ebraico durante la Shoah	Yael Orvieto	Director of the International Institute for Holocaust Research in Yad Vashem and teaches at the Hebrew University of Jerusalem.	Mercoledì 9 aprile 2025	16.,00- 17,30
Domande a cui rispondere: antisemitismo, antisionismo e altre amenità.	Gadi Luzzatto Voghera	Direttore della Fondazione centro di documentazione ebraica contemporanea (CDEC) di Milano	Mercoledì 9 aprile 2025	17,30- 19,00